

Que de richesses à découvrir!

Le mouvement des établissements verts Brundtland pour un avenir viable favorise la tenue de multiples activités dans de très nombreux établissements, dont plusieurs cégeps, en plus d'offrir des sessions nationales EAV-EVB riches en informations et en échanges. La prochaine rencontre aura lieu les 7 et 8 avril 2016 au Baluchon Éco-Villégiature de Saint-Paulin. Pour plus d'informations: evb.lacsq.org

Potager pédagogique et écologique au Campus des Îles-de-la-Madeleine

Josiane Bergeron

Enseignante de biologie et coordonnatrice du comité vert Brundtland

Au printemps 2015, le Campus des Îles-de-la-Madeleine a inauguré un jardin pédagogique et écologique sur le terrain du campus. Financé par de nombreux acteurs du milieu, ce projet, en lien avec les valeurs EVB de l'établissement, a connu un franc succès et a suscité l'enthousiasme de toute la communauté collégiale. Ce potager a permis d'initier une vingtaine de jeunes à l'agriculture écologique, en plus d'approvisionner la cafétéria du campus en légumes frais, locaux et écologiques. Les légumes récoltés ont également permis d'organiser le souper des récoltes. Ce souper végétarien bénéfique était cuisiné par les élèves du campus qui participent à des projets de mobilité étudiante afin d'amasser des fonds pour leurs projets de coopération internationale. Des enseignants ont également développé des projets pédagogiques en lien avec le potager et d'autres activités sont en élaboration pour l'année prochaine. Une petite pépinière a également été aménagée dans une section du potager afin de faire pousser des arbres qui ont été semés dans le cadre du projet *Un arbre, une vie*. Ces arbres seront éventuellement transplantés sur le terrain du campus ou ailleurs aux Îles-de-la-Madeleine.



Le Défi locavore à Gaspé, c'est parti!

Du 30 août au 5 septembre 2015, plus de 140 personnes ont participé avec enthousiasme au Défi locavore à Gaspé. Cet événement, organisé par le Syndicat du personnel enseignant du Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé (SPECGIG), visait à promouvoir la consommation de produits locaux. En effet, pendant une semaine, l'épicerie des participantes et participants devait être composée à 90% d'aliments produits dans un rayon de 160 km autour de Gaspé.

Magalie Larochelle, présidente du SPECGIG, explique l'origine du défi à Gaspé: «Depuis l'arrivée du gouvernement libéral au pouvoir, nous faisons face à de nombreuses politiques d'austérité qui ont des impacts négatifs pour la Gaspésie et le Québec. Cela nous a fait réfléchir à l'importance de privilégier des habitudes alimentaires qui s'appuient sur l'autonomie et la vitalité de notre territoire ainsi que le soutien aux producteurs locaux.» Pour certains produits, les locavores devront tout simplement renoncer à leur consommation pour la semaine et faire preuve de créativité! Comme le mentionne Yves Daniel Garnier, conseiller syndical: «L'une des difficultés du défi concerne notamment l'accès aux produits laitiers. En Gaspésie, il se consomme environ 6 millions de litres de lait par année, du lait qui est entièrement importé.» Alors qu'auparavant la plupart des Gaspésiennes et Gaspésiens étaient locavores, aujourd'hui «manger local» est une pratique exceptionnelle et plus souvent saisonnière!

Participer à un défi locavore, c'est contribuer à une prise de conscience qui, souhaitons-le, contribuera à dynamiser notre communauté!



Promotion de l'engagement collégial au mouvement EVB à Victoriaville

Daniel Montembeault

Responsable du comité EVB/CSQ au SEECV

Le comité EVB-CSQ et le Syndicat des Enseignantes et Enseignants du Cégep de Victoriaville (SEECV) ont mis en place un projet ayant pour but de produire un inventaire des initiatives pédagogiques et parascolaires qui sont en rapport direct avec l'une ou l'autre des quatre valeurs EVB (Écologie, Pacifisme, Démocratie, Solidarité) ainsi qu'avec le concept de développement durable (DD).

Cette initiative est née d'un constat: *il se réalise beaucoup d'activités en nos murs qui peuvent être reconnues comme véhiculant les valeurs EVB/DD, mais sans que les initiatrices et initiateurs en soient vraiment conscients.*

Prenons pour exemples le **Comité d'Écologie et d'Action sociale** (collecte annuelle de déchets), l'**Association étudiante** (projet covoiturage), le **programme «Défi minceur»**, les **départements de Langue et interculturel** (mois de l'international) et **Sciences humaines** (les mercredis des SH, simulation de l'ONU, Espace québécois), les **centres de recherche, soit le Centre d'innovation sociale en agriculture et le Centre d'expertise en agriculture biologique et de proximité** et bien d'autres.

Ce projet vise donc deux objectifs précis liés à l'engagement collégial au mouvement EVB:

- Dans un premier temps, il s'agit de **sensibiliser le personnel impliqué aux valeurs EVB**. Par conséquent, nous espérons ainsi une prise de conscience sur le fait que, sans demander davantage d'efforts, beaucoup d'activités correspondent en tout ou en partie aux valeurs EVB.



■ Concours photo EVB-CSQ édition 2016. Nous vous encourageons à participer en déposant vos photos d'ici le 1^{er} avril sur le site ifocus22.com

Compostage, vélo et bouchées-végées à Sorel-Tracy

Andrée Chartier

Comité EVB-Collectif 21

Des efforts mis en commun donnent toujours des résultats! C'est le cas du projet de compostage qui a pris son envol en janvier 2015 dans les cuisines de la cafétéria, grâce au Comité EVB-Collectif 21, à l'équipe du Café du Bourg et à la direction générale du Cégep.

Le 22 avril 2015, les étudiants et les membres du personnel ont, quant à eux, célébré le Jour de la Terre en se présentant au cégep à vélo ou par tout autre mode de transport favorisant la diminution des GES.

Enfin, le 30 avril dernier, l'événement Bouchées-Végées a donné l'occasion à plusieurs dizaines de personnes de goûter plus de 1 000 bouchées végétariennes! En plus de permettre la découverte d'un monde de saveurs, cette activité de développement durable a su démontrer qu'il est possible de combiner les plaisirs de la table aux avantages liés au végétarisme sur notre écosystème.



- Deuxièmement, il s'agit de **promouvoir les réalisations répertoriées** via le réseau EVB. Le but étant de créer un effet stimulant à la poursuite d'actions pour une «Éducation à un Avenir Viable» (EAV) via les valeurs EVB.

Le second objectif pourrait éventuellement se consolider en mettant sur pied un programme d'intégration systématique des valeurs EVB/DD à certains cours.

Le projet a été présenté aux membres du syndicat et aux coordonnatrices et coordonnateurs de département à la fin de la session de l'hiver 2015. Nous avons obtenu leur soutien dans le cadre d'un processus de collecte de données. Le questionnaire est déjà construit et prend la forme de tableaux croisés dans lesquels les répondants.es seront invités.es à identifier les activités pouvant correspondre à la définition de l'une ou l'autre des valeurs EVB et à les positionner selon cinq éléments de compétence inspirés des travaux de M. Armim Wiek¹.

À ce jour, il a été convenu de reporter l'opération de la collecte de données à un moment jugé plus approprié compte tenu des impératifs de fin de session et du contexte de négociation.



1. WIEK, Amim, 2 mars 2012, «Core Competencies in Sustainability», School of Sustainability, Arizona State University.