

Le cégep de la Gaspésie et des Îles



Annie Chouinard
Porte-parole aux communications et
conseillère à la convention collective au
SPECGIG
anniechouinard@cgaspesie.qc.ca

Hier...

« En 1965, alors que le ministère de l'Éducation s'apprêtait à organiser à travers le Québec un réseau de collèges publics, à Québec, les fonctionnaires décidèrent qu'il n'y aurait pas de collège public en Gaspésie et que pour mieux instruire la jeunesse gaspésienne, il faudrait la confier au Collège de Rimouski. Les Gaspésiens ont livré une bataille intense pour s'assurer de conserver et développer chez eux le niveau collégial d'enseignement. »¹

En 1968, après une longue et ardue bataille populaire, le cégep de la Gaspésie vit le jour à Gaspé et permit donc aux jeunes de cette région d'accéder aux études collégiales et ainsi contribuer au développement social et économique de la région.

Aujourd'hui...

Après plusieurs décennies de scolarisation de la jeunesse gaspésienne, le cégep de la Gaspésie vit aujourd'hui une remise en question de sa survie. Depuis plusieurs années, notre cégep subit une baisse dramatique du nombre de ses étudiants et selon les données statistiques du ministère de l'Éducation, la baisse démographique poursuivra sa descente (de 1998 à 2015, 63 % d'étudiants en moins)². Alors que le Centre de Gaspé offrait de la formation à près de 1100 élèves en 1998, ils sont moins de 600 en 2010-2011 et ils devraient être moins de 400 en 2015-2016. Si la tendance se maintient, le collège ne sera plus en mesure d'offrir un nombre intéressant de programmes de qualité sur son territoire. À Gaspé, la section francophone voit plusieurs de ses programmes en grande difficulté et la section anglophone n'est pour ainsi dire qu'en sursis.

La situation du cégep de la Gaspésie et des Îles n'est pas unique. Plusieurs autres collèges des régions du Québec vont voir leur effectif étudiant diminuer considérablement dans les prochaines années. La variation de la baisse d'étudiants se situe entre 28 et 41 % d'ici 2015 pour les centres d'études de notre collège, et 20 cégeps de région sur un total de 49 verront baisser leur effectif de plus de 15 %.

Le collège comme moteur de développement...

Le collège est une institution essentielle au développement de la région tant sur le plan social qu'économique. Il va sans dire que sa présence sur le territoire permet aux jeunes de la région de poursuivre leurs études supérieures sans avoir à quitter cette dernière, ce qui est



Le cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé

essentiel au maintien d'un tissu social de qualité et d'une vitalité économique certaine.

Il faut dire que le budget annuel du collège totalise plus de 25 millions de dollars et que les étudiants qui le fréquentent dépensent des milliers de dollars annuellement dans la région. D'ailleurs la baisse d'effectifs étudiants qui perdure depuis plusieurs années représente, pour la région, une perte économique considérable. Seulement pour le Centre de Gaspé, la perte cumulée dans l'économie de Gaspé représente près de 37 M\$ (depuis 2002-2003) et près de 6 M\$ pour l'année 2010-2011 seulement³.

Le cégep est également un employeur de premier plan dans notre région. Les diminutions successives de la masse salariale des employés (équivalent temps complet [ETC], enseignants et personnels de soutien du Centre de Gaspé), dues principalement à la baisse des effectifs étudiants, représentent depuis 2006 tout près de 10 M\$ de moins dans l'économie de la ville⁴.

Également, par ses infrastructures et les services offerts, le collège permet d'améliorer considérablement la vie sociale, culturelle et sportive du milieu tout en permettant un développement technologique important qui a des répercussions majeures sur le développement économique et social (Centre collégial de transfert de technologie en pêche – Centre collégial de transfert de technologie en éolien) de toute la région.

L'avenir...

La situation est inquiétante et, afin d'être en mesure de demeurer un moteur du développement socio-économique régional, le collège doit être en mesure de poursuivre sa mission première : offrir des

programmes diversifiés et de qualité aux jeunes de la région. La situation actuelle relative à la baisse démographique fragilise considérablement notre collège et pourrait même conduire à sa perte.

Depuis 2006, les enseignants du cégep à Gaspé sont sensibilisés par la question et font des pressions politiques diverses. Tout y est passé : rencontres, conférences de presse, pétition, lettres aux ministres et aux députés, publicités dans les médias...

Nous sommes aujourd'hui en 2011, la situation vécue par Gaspé tend à se transposer aux autres collèges des régions du Québec et le message du ministère de l'Éducation face à la survie des collèges de régions est le même : le ministère comprend, soyez patients...

Pourtant, des solutions existent, il ne manque que la volonté politique pour les mettre en application et ainsi redonner un souffle de vie aux régions.

Est-ce que les Gaspésiens devront se lever pour livrer, une fois de plus, une bataille intense afin de s'assurer de conserver et développer chez eux des études supérieures? Il est plus qu'évident que la réponse est oui... mais cette fois-ci, nous devons livrer la bataille ensemble. Toutes les régions seront touchées un jour ou l'autre par un désengagement de l'État québécois face à ses régions et il faut garder à l'esprit que la Gaspésie n'est pas que le joyau des Gaspésiens, elle est le joyau de tous les Québécois!

- 1 Site Cégep de la Gaspésie et des Îles, www.cgaspesie.qc.ca/fr/index11728.php, visité le 12 avril 2011.
- 2 Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport, Données statistiques disponibles sur le site internet de MELS, mai 2010.
- 3 Estimation basée sur les données du MELS, Aide financière aux études 2010-2011.
- 4 Estimation basée sur les données du MELS et du Cégep de la Gaspésie et des Îles.

Cégep de la Gaspésie et des Îles ou Porte-étendard de la dévitalisation des régions ressources



Luc Méthot
Enseignant en Technologie forestière au
Cégep de la Gaspésie et des Îles
Trésorier au Syndicat du personnel enseignant du
Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé (SPECGIG)
lmethot@cgaspesie.qc.ca

Voilà bien un rôle peu enviable parmi la cinquantaine de cégeps du réseau collégial au Québec. Mais, cette réalité, celle de la baisse démographique des régions, est sur le point de franchir un nouveau cap dans le tourbillon des dommages qui affaiblit de plus en plus le Québec rural et, selon notre analyse, le Québec tout entier; celui d'un cégep agonisant. Bien que

le cégep de Gaspé soit le plus frappé présentement, d'autres connaîtront des baisses de plus de 20 % de leur clientèle étudiante d'ici 2015. En voici quelques-uns : Centre Matapédia, Shawinigan, La Pocatière, Thetford-Mines, Matane, Mont-Laurier, Baie-Comeau, Chicoutimi, Jonquière, Saint-Félicien, Chibougamau, Valleyfield, Alma et cette liste n'est pas exhaustive. Les écoles primaires ferment, c'est bien triste. Mais plus on en ferme, plus on s'y fait. Comme le disait si bien Jean Chrétien : « Que voulez-vous? »

Vu à vol d'oiseau, imaginez un mouvement de masse, des billes de fer attirées au centre par un aimant puissant, les grandes cités. Ces billes, ce sont nos enfants, nos jeunes qui partent et qui ne reviennent plus. Nous revendiquons le droit de protester face à la plus complète indifférence des élus et qui en ajoutent, comme si cela n'était pas assez. Exemple éloquent : « 300 M\$ pour agrandir et **construire des écoles...** cette décision vient apporter **une solution à la hausse démographique** dans plusieurs régions et, par conséquent, de l'effectif scolaire, qui se poursui-

vra au cours des prochaines années.¹ ». Et pendant ce temps, on lit dans le site Web cyberpresse du 11 avril, en gros titre « **La baisse démographique dans l'Est-du-Québec menace 17 écoles.** » Nous demandons à tous les membres du corps enseignant de la FEC d'être ni plus ni moins que la conscience populaire pour un Québec riche de ses régions, de la ruralité. Car « elle est dépositaire de patrimoine. Elle correspond aux idéaux de grands espaces et de liberté qui ont porté notre collectivité depuis les débuts. Elle symbolise le rapport direct aux autres et à la nature, un ancrage dans la stabilité au sein d'un monde changeant, permettant la transmission des valeurs et des pratiques d'une génération à une autre. Elle transmet une volonté d'habiter le territoire qui se fonde sur l'engagement et sur la capacité des populations rurales à contribuer à relever les défis auxquels elles font face.² » Que voulons-nous?

- 1 Dave Leclerc. Attaché de presse de la ministre. MELS. 6 avril 2011.
- 2 Extrait de la « Politique nationale de la ruralité 2007-2014 ».

L'ENJEU EXPRESS

Volume 5, Numéro 3
Mai 2011

Publication officielle de la Fédération
des enseignantes et enseignants de
CEGEP (FEC-CSQ)

Siège social :
9405, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1L 6P3
Téléphone : 514 356-8888
Télécopie : 514 354-8535
Courriel : fec@csq.qc.net
Site Web : www.fec.csq.qc.net

Rédacteur en chef : Hubert Forcier
Comité de rédaction : Pierre Girouard
et Hélène Parent
Secrétariat : Nathalie Hodge
Design graphique : Denis Bernard

Responsable de la production
scripto-visuelle : Louissette St-Gelais
Impression : Imprimerie Budget
Tirage : 2800 exemplaires
Dépôt légal : Bibliothèque nationale
du Québec

**Fédération
des enseignantes
et enseignants
de CEGEP (CSQ)**