

Prix Nicole-Fortin 2017

IMPLICATION CITOYENNE

Nicole Fortin a été militante et conseillère à la Fédération des enseignantes et des enseignants de cégep de 1971 à 2004.

Pendant plus de trente ans, elle a été l'inspiration intellectuelle de la FEC. Toutes ces années, elle a défendu avec vigueur la nécessité d'améliorer la qualité, l'accessibilité et la gratuité de la formation collégiale.

Elle est décédée en avril 2006.

DONATRICE

Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ)

OBJECTIF

Encourager l'implication citoyenne en soutenant la réalisation d'un projet d'équipe qui crée des retombées dans le milieu collégial ou sa communauté

MONTANT

Trois bourses de 1 500 \$ chacune

Les trois bourses d'implication citoyenne visent à soutenir un groupe d'étudiantes et/ou d'étudiants dans la réalisation d'un projet d'activité ou de recherche visant à sensibiliser et à mobiliser le milieu collégial sur des enjeux politiques, sociaux ou environnementaux.

Les récipiendaires 2016 du prix Nicole-Fortin



PROJET : «BOÎTE DE CULTURE URBAINE» AU CÉGEP DE SOREL-TRACY

Ce projet a pour but d'encourager l'aménagement de boîtes en bois dans lesquelles seront plantés des légumes, des plantes ou des fines herbes afin d'embellir la ville et de valoriser cette forme de production alimentaire.



PROJET : «ÉQUIPE DE ROBOTIQUE» AU CÉGEP DE MATANE

Une bourse a été remise à l'équipe de Robotique du Cégep de Matane afin de soutenir leur participation à la finale mondiale de la compétition FIRST (Favoriser l'Inspiration et la Reconnaissance des Sciences et de la Technologie) se déroulant à Saint-Louis au Missouri.



PROJET : «COMITÉ POUR L'EAU PUBLIQUE» AU CÉGEP DE SAINTE-FOY

Ce projet vise à éliminer la vente d'eau embouteillée dans le cégep. Depuis plusieurs années, la semaine de sensibilisation pour l'eau publique permet de faire prendre conscience à la population étudiante de l'importance de protéger cette ressource grâce à des pratiques plus écologiques.

La Fédération des enseignantes et enseignants de cégep est un regroupement de 14 syndicats d'enseignantes et d'enseignants provenant de plusieurs régions du Québec. Affiliée à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), organisation syndicale la plus représentative du milieu de l'éducation au Québec, la FEC a toujours lutté pour que les cégeps aient les moyens d'offrir aux étudiantes et aux étudiants une formation de qualité, préparatoire au marché du travail ou à l'université tout en contribuant au développement de citoyennes et citoyens libres, autonomes et responsables.



Admissibilité

- Étudiantes ou étudiants inscrits dans les cégeps présents au sein de la FEC.

Critères de sélection

CRITÈRE PRINCIPAL

- Engagement et retombées dans votre cégep ou votre communauté (conférences, documents, projections ou autres activités) visant à sensibiliser et / ou à mobiliser le milieu collégial (60 %);

AUTRES CRITÈRES

- Thèmes à sélectionner parmi les catégories suivantes : le droit à une éducation publique gratuite et de qualité, la justice sociale, la protection de l'environnement et le développement durable, la culture, la santé et la solidarité internationale (30 %);
- Projet de recherche ou d'activité réalisé en groupe (10 %);
- Le projet devra être en voie de réalisation ou réalisé au mois de juin 2018.

Documents à fournir

- Le formulaire de participation dûment rempli.
- Une lettre de recommandation d'une enseignante ou d'un enseignant.

Échéance

Les candidatures devront être acheminées auprès du syndicat des enseignantes et des enseignants de votre cégep avant le 20 octobre 2017, qui verra à les transmettre à la FEC-CSQ. Le syndicat affilié doit faire la sélection des deux meilleurs projets qui lui sont remis et les acheminer à la FEC-CSQ avant le 3 novembre 2017.

La remise officielle des bourses se fera à la fin de la session d'automne 2017.

Lettre de recommandation*

(Pour les réponses longues, utiliser des feuilles distinctes)

1 Identification de la ou du porte-parole du projet

Nom et prénom :

Je connais la ou le porte-parole du projet :

Très bien Bien Peu

La personne candidate m'a transmis une copie du projet et j'en ai pris connaissance : Oui Non

Comment jugez-vous ce projet ?

Exceptionnel Excellent Très bon Bon

2 Comment évaluez-vous le projet sur la forme et sur le fond ?

*À être complété par une enseignante ou un enseignant.

POUR PLUS D'INFORMATION,
COMMUNIQUEZ AVEC LES
REPRÉSENTANTS DU SYNDICAT
DES ENSEIGNANTES ET
ENSEIGNANTS DE VOTRE CÉGEP
OU LA FEC (FEC@LACSQ.ORG).

Les formulaires de participation
et la lettre type de recommandation sont
disponibles sur le site Internet de la FEC



fec.lacsq.org

3 Comment évaluez-vous les retombées de ce projet dans votre milieu?

4 Autres commentaires:

Identification de la personne répondante

Nom et prénom: _____

Adresse: _____

Fonction et titre: _____

Téléphone au bureau: _____ Courriel: _____

Signature de la personne répondante: _____

FORMULAIRE DE PARTICIPATION

Titre du projet: _____

Nom et prénom de la ou du porte-parole: _____

Cécep: _____ Programmes: _____

Années d'études: 1^e 2^e 3^e

Adresse (n°, rue, app., ville, code postal):

Téléphone: _____ Courriel: _____

Prix Nicole-Fortin 2017 – Implication citoyenne

Formulaire de participation – suite (Pour les réponses longues, utiliser des feuilles distinctes)

Collaboratrices et collaborateurs (précisez les noms, prénoms, programmes et l'année d'études) :

Résumé du projet :

Présentation du projet

1 Quels sont les objectifs visés par votre projet ?

2 Quelles seront les retombées de ce projet dans votre milieu ?

3 Quelle est l'originalité de votre projet ?

4 Dans le cadre de votre projet, avez-vous déjà des ententes ou des collaborations concrètes avec d'autres organisations (collège, ville, etc.) ? Si oui, décrivez-nous le type de collaborations, le type d'organismes et les personnes avec lesquelles vous travaillez ?

5 En quoi l'aide financière demandée contribuera-t-elle à soutenir votre projet ?

6 Calendrier et ressources (merci de remplir le tableau suivant) :

Grandes étapes du projet et tâches de réalisation	Personnes responsables et ressources matérielles et financières	Échéancier